

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD



SILABO N° 19

ASIGNATURA : NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA I

SEMESTRE ACADÉMICO : 2024 - B

DOCENTE:
Mg. JUAN ROMAN SANCHEZ PANTA
Mg. ENRIQUE VERASTEGUI MATTOS
Dr. CPC ARTURO EDWIN DELGADO GARCIA

CALLAO, PERÚ

2024

SILABO N° 19

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA I
1.2	Código	CO 104
1.3	Carácter	OBLIGATORIO
1.4	Requisitos (nombre y cód)	CO 103 CONTABILIDAD BÁSICA II
1.5	Ciclo	TERCERO
1.6	Semestre Académico	2024 - B
1.7	N° Horas de Clase	TEORÍA 02 horas – PRACTICA 02 horas = 04 horas semanales
1.8	N° Créditos	03
1.9	Duración	17 Semanas
1.10	Docentes	Mg. JUAN ROMAN SANCHEZ PANTA Mg. ENRIQUE VERASTEGUI MATTOS Dr. CPC ARTURO EDWIN DELGADO GARCIA
1.11	Modalidad	Presencial

II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórica y práctica. Su condición es obligatoria. Tiene como propósito que el estudiante conozca, identifique y aplique adecuadamente las normas emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (IASB por sus siglas en inglés), hasta llegar con la preparación y presentación de los estados financieros en forma básica, para una correcta toma de decisiones, desarrollando la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

Su contenido está organizado en dos unidades:

UNIDAD I: Normas Básicas

UNIDAD II: Normas Básicas

UNIDAD III: Normas Complementarias

UNIDAD III: Normas Complementarias

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

3.1 Competencia de especialidad

Aplica el marco conceptual para la información financiera, normas de contabilidad relativas en estudio, para prescribir como se incorporan en los estados financieros vigentes de una entidad.

IV. CAPACIDADES

- C1.** Analiza los aspectos generales, el marco conceptual de las NIIFs y las normas básicas generales empleando el pensamiento analítico y crítico para reconocer los puntos críticos en la normatividad.
- C2.** Evalúa, interpreta y aplica las normas complementarias, para prescribir como se incorporan en los estados financieros de una entidad.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1. Aspectos generales – Marco Conceptual de las NIIF y Normas básicas generales			
Inicio: 19/08/2024 Término: 21/09/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, el estudiante está en condiciones de interiorizar la importancia de las normas contables básicas, así como el marco normativo de las NIIF, para el correcto registro de las operaciones contables hasta como elaborar un estado financiero.</p> <p>Capacidad: C1. Analiza los aspectos generales, el marco conceptual de las NIIFs y las normas básicas generales empleando el pensamiento analítico y crítico para reconocer los puntos críticos en la normatividad.</p>			
Producto de aprendizaje: El estudiante relaciona aspectos generales, marco conceptual y las normas básicas generales para propiciar el análisis a través de las divergencias entre el tratamiento financiero y tributario de la entidad.			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 1	Introducción al curso. Socialización del sílabo. Acciones de RSU. Sintetizan los quince PCGA. Conceptos iniciales de las NIIF.	Reconoce la importancia de la asignatura. Conformación de grupos de Responsabilidad Social, con las indicaciones para el trabajo en grupo.	Cuestionario
SESIÓN 2	Elaboran el Marco Conceptual. Aspectos generales básicos de Contabilidad.	Reconoce la importancia del Marco Conceptual y los aspectos generales de la asignatura.	Lista de Cotejo
SESIÓN 3 y SESIÓN 4	Explican la NIC 1 en la presentación de los Estados Financieros.	Identifica los aspectos generales de la norma. Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
	Resuelven casos en los que se emplea la norma.	Presenta el avance del primer trabajo de Responsabilidad Social Universitario.	
SESIÓN 5 y SESIÓN 6	Explican la NIC 12 en el Impuesto a las Ganancias	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la norma.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
SESIÓN 7 y SESIÓN 8	Explican la NIC 24 en la Información a revelar sobre partes relacionadas.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la norma.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2. Aspectos generales – Marco Conceptual de las NIIF y Normas básicas generales			
Inicio: 26/09/2024 Término: 28/10/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad I, el estudiante está en condiciones de interiorizar la importancia de las normas contables básicas, así como el marco normativo de las NIIF, para el correcto registro de las operaciones contables hasta como elaborar un estado financiero.</p> <p>Capacidad: C1. Analiza los aspectos generales, el marco conceptual de las NIIFs y las normas básicas generales empleando el pensamiento analítico y crítico para reconocer los puntos críticos en la normatividad..</p>			
<p>Producto de aprendizaje: El estudiante relaciona aspectos generales, marco conceptual y las normas básicas generales para propiciar el análisis a través de las divergencias entre el tratamiento financiero y tributario de la entidad.</p>			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación

SESIÓN 9 y SESIÓN 10	Explican la NIC 40 en las Propiedades de Inversión Plantillas de la SMV.	Identifica los aspectos generales de la norma..	Lista de cotejo
	Resuelven casos en los que se emplea la norma.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso.	
SESIÓN 11 y SESIÓN 12	Procesa el Estado de Situación Financiera y el de Resultados Integrales.	Reconoce la clasificación y las cuentas que lo integran.	
	Resuelven casos en los que se muestra los estados financieros.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso.	
SESIÓN 13 y SESIÓN 14	Explican la NIIF 9 en los Instrumentos Financieros.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso.	
SESIÓN 15 y SESIÓN 16	Explican la NIC 8 en las Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 3. Normas Complementarias			
Inicio: 02/10/2024 Término: 04/11/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante está en condiciones de interpretar y trabajar otras normas contables establecidas en las NIIF.</p> <p>Capacidad: C2. Evalúa, interpreta y aplica las normas complementarias, para prescribir como se incorporan en los estados financieros de una entidad..</p>			
Producto de aprendizaje: El estudiante aplica las Normas Complementarias, a través del conocimiento respecto al efecto tributario en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera.			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 17 y SESIÓN 18	Explican la NIC 7 en la presentación del Estado de Flujo de Efectivo.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico. Presenta el avance del segundo trabajo de Responsabilidad Social Universitario.	
SESIÓN 19 y SESIÓN 20	Explican la NIC 2 en la presentación de los Inventarios.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
SESIÓN 21 y SESIÓN 22	Explican la NIC 16 en la presentación de Propiedades, Planta y Equipo.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
SESIÓN 23 y SESIÓN 24	Explican la NIC 36 en la presentación del Deterioro del valor de los Activos	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4. Normas Complementarias			
Inicio: 09/11/2024 Término: 11/12/2024			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante está en condiciones de interpretar y trabajar otras normas contables establecidas en las NIIF.</p> <p>Capacidad: C2. Evalúa, interpreta y aplica las normas complementarias, para prescribir como se incorporan en los estados financieros de una entidad..</p>			
<p>Producto de aprendizaje: El estudiante aplica las Normas Complementarias, a través del conocimiento respecto al efecto tributario en la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera.</p>			
N° Sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
SESIÓN 25 y SESIÓN 26	Explican la NIIF 5.en la presentación de los Activos no Corrientes para la venta y operaciones discontinuadas	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
SESIÓN 27 y SESIÓN 28	Explican la NIIF 16 en la presentación de los Arrendamientos.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
SESIÓN 29 y SESIÓN 30	Explican la NIC 29. Información Financiera en Economías Hiperinflacionarias y el D. Leg. 797 Normas de Ajuste por Inflación. Casuística.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Resuelven casos en los que se emplea la normatividad.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico.	
SESIÓN 31 y SESIÓN 32	Explican la NIC 37. Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes y la NIC 38 Activos Intangibles. Casuística.	Identifica los aspectos generales de la norma.	
	Explican la NIIF 3. Combinaciones de Negocios. Casuística.	Argumenta la normativa empleada en la resolución del caso práctico y el Trabajo de Responsabilidad Social Universitaria según los criterios establecidos.	
SESIÓN 33 y SESIÓN 34	Retroalimentación		

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias Contables de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada de la asignatura: el sílabo, recursos digitales, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.

- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión. En esa línea, la responsabilidad social académica de la asignatura consiste en orientar a todas las personas que tienen la actividad comercial productiva.

VII. MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Computadora ✓ Internet ✓ Correo electrónico ✓ Plataforma virtual 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diapositivas de clase ✓ Texto digital ✓ Videos ✓ Tutoriales ✓ Enlaces web ✓ Artículos

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como cuestionario y lista de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que se indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución No. 057-2021-CU).

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

Evaluaciones	Coeficientes
Producto 1 (U1)	25%
Producto 2 (U2)	25%
Producto 3 (U3)	25%
Producto 4 (U4)	25%

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.25+U2*0.25+U3*0.25+U4*0.25$$

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN (BIBLIOGRAFIA)

- ✓ Effio, F (2020) Nuevo PCGE
- ✓ Actualidad Empresarial (2020) NIIF
- ✓ Ferrer, A (2019) Tomo I - Tomo II NIIF
- ✓ Pioner digital contable Actualidad empresarial 2,020
- ✓ Ayala, P. (2010). *Normas Internacionales de Contabilidad*. Lima: Instituto Pacífico.
- ✓ Caballero Bustamante. (2014). *Últimas modificaciones a las Normas Internacionales de Contabilidad*. Lima: Editorial Tinco.
- ✓ Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). www.mef.gob.pe
- ✓ Superintendencia del Mercado de Valores. (2019). www.sbs.gob.pe

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

▪ Normas de Etiqueta

Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.

▪ Normas de Convivencia.

- ✓ Respeto
- ✓ Asistencia
- ✓ Puntualidad
- ✓ Presentación oportuna de los entregables

▪ Honestidad Académica

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

Bellavista, agosto 2024